**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

«Нестандартные уроки русского языка и литературы

как условие повышения качества знаний учащихся»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта (тема) | «Нестандартные уроки русского языка и литературы как условие повышения качества знаний учащихся» |
| Тип | Информационный, педагогический  |
| Основания для разработки Проекта (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования) | -Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;-Программа развития системы образования;-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования.Устав МАОУ СОШ №87 |
| Заказчик(и) проекта | МАОУ СОШ № 87 |
| Авторы Проекта | Учитель русского языка и литературы: Суханова Елена Васильевна |
| Масштаб | Проект долгосрочный с апреля 2016 года – по май 2017 года |
| Цель Проекта | Разработка и внедрение в образовательный процесс модели «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся» через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующей реализации системно - деятельностного подхода для успешного развития и социализации обучающихся |
| Задачи Проекта | 1. Повысить качество знаний учащихся по русскому языку и литературе.2. Представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков (разработка методических материалов).3. Разработать инструментарий для измерения личностного роста учащихся |
| Основные целевые показатели | Повышение качества образования в 7-ых классах (по четвертям не менее 40%, за учебный год 60%)Охват учащихся мероприятиями по русскому языку и литературе не менее 70% |
| Сроки и этапы выполнения проекта | Проект направлен на использование нестандартных форм и методов обучения в окружающей среде (улицы, парки, скверы) в качестве предметной, информационной и культурной составляющей образовательного пространства.Проект рассчитан на 2016-2018 год и включает в себя несколько этапов:I этап: **подготовительный***Цель:* подготовить условия для создания системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся».*Задачи:*-изучить нормативную базу;-провести семинары, направленные на обучение коллег, составить план работы *(Приложение 1);*-разработать, обсудить и утвердить план-сетку учебных, нестандартных уроков *(Приложение 2);*-разработать, обсудить и утвердить план-сетку внеурочной деятельности по русскому языку и литературе *(Приложение 3);*-проанализировать условия реализации программы, внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе.II этап: **реализационный***Цель:* реализация программы по созданию системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся»*Задачи:*- провести учебные и внеучебные занятия по русскому языку и литературе согласно календарно-тематическому планированию;- провести консультации для педагогов, разработать методические рекомендации;- представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков на МО, педсоветах;- изучить динамику (1 раз в четверть);- составить индивидуальный план-траекторию.III этап: **аналитический***Цель:* анализ итогов реализации проекта;*Задачи:*- подвести итоги внедрения проекта;- представить опыт педагогической общественности;- систематизировать, провести коррекцию затруднений в реализации проекта;- спланировать работу на следующий период |
| Финансовое, материально-техническое обеспечение (по годам) | Проект не требует значительных материальных вложений, так как рассчитан на внутренние ресурсы школы |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения проекта | **На уровне обучающихся:**Повышение качества образования на 10 -15%.Увеличение доли обучающихся охваченных проектно- исследовательской деятельностью на 20 %.Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных по русскому языку и литературе до 20%.Положительная динамика личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.**На уровне педагогов:**Повышение доли учителей русского языка и литературы вовлеченных в области применения современных технологий до 50 %.. Создание видео уроков по русскому языку для дистанционного обучения.Лингвистический бюллетень.Сборник нестандартных (креативных) домашних работ.Электронные виртуальные сборники |
| Контрольные точки (предъявление промежуточного и итогового опыта) | Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.);создание банка нестандартных уроков образовательных технологий, активизирующих у обучающихся потребность личностного роста;- мастер-классы (апрель-май 2016 года);- протоколы заседаний М.О. (апрель 2016 года- апрель 2017 года);- заседания творческой группы учащихся (1 раз в месяц);- аналитические справки; отчеты; круглые столы; проблемные семинары; совещания; педагогические советы (1 раз в четверть);- итоговое мероприятие: Фестиваль «Язык - культура — творчество» (апрель 2017 года). |