**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

«Нестандартные уроки русского языка и литературы

как условие повышения качества знаний учащихся»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта (тема) | «Нестандартные уроки русского языка и литературы как условие повышения качества знаний учащихся» |
| Тип | Информационный, педагогический |
| Основания для разработки Проекта (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования) | -Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;  -Программа развития системы образования;  -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования.  Устав МАОУ СОШ №87 |
| Заказчик(и) проекта | МАОУ СОШ № 87 |
| Авторы Проекта | Учитель русского языка и литературы: Суханова Елена Васильевна |
| Масштаб | Проект долгосрочный с апреля 2016 года – по май 2017 года |
| Цель Проекта | Разработка и внедрение в образовательный процесс модели «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся» через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующей реализации системно - деятельностного подхода для успешного развития и социализации обучающихся |
| Задачи Проекта | 1. Повысить качество знаний учащихся по русскому языку и литературе.  2. Представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков (разработка методических материалов).  3. Разработать инструментарий для измерения личностного роста учащихся |
| Основные целевые показатели | Повышение качества образования в 7-ых классах (по четвертям не менее 40%, за учебный год 60%)  Охват учащихся мероприятиями по русскому языку и литературе не менее 70% |
| Сроки и этапы выполнения проекта | Проект направлен на использование нестандартных форм и методов обучения в окружающей среде (улицы, парки, скверы) в качестве предметной, информационной и культурной составляющей образовательного пространства.  Проект рассчитан на 2016-2018 год и включает в себя несколько этапов:  I этап: **подготовительный**  *Цель:* подготовить условия для создания системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся».  *Задачи:*  -изучить нормативную базу;  -провести семинары, направленные на обучение коллег, составить план работы *(Приложение 1);*  -разработать, обсудить и утвердить план-сетку учебных, нестандартных уроков *(Приложение 2);*  -разработать, обсудить и утвердить план-сетку внеурочной деятельности по русскому языку и литературе *(Приложение 3);*  -проанализировать условия реализации программы, внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе.  II этап: **реализационный**  *Цель:* реализация программы по созданию системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся»  *Задачи:*  - провести учебные и внеучебные занятия по русскому языку и литературе согласно календарно-тематическому планированию;  - провести консультации для педагогов, разработать методические рекомендации;  - представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков на МО, педсоветах;  - изучить динамику (1 раз в четверть);  - составить индивидуальный план-траекторию.  III этап: **аналитический**  *Цель:* анализ итогов реализации проекта;  *Задачи:*  - подвести итоги внедрения проекта;  - представить опыт педагогической общественности;  - систематизировать, провести коррекцию затруднений в реализации проекта;  - спланировать работу на следующий период |
| Финансовое, материально-техническое обеспечение (по годам) | Проект не требует значительных материальных вложений, так как рассчитан на внутренние ресурсы школы |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения проекта | **На уровне обучающихся:**  Повышение качества образования на 10 -15%.  Увеличение доли обучающихся охваченных проектно- исследовательской деятельностью на 20 %.  Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных по русскому языку и литературе до 20%.  Положительная динамика личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.  **На уровне педагогов:**  Повышение доли учителей русского языка и литературы вовлеченных в области применения современных технологий до 50 %..  Создание видео уроков по русскому языку для дистанционного обучения.  Лингвистический бюллетень.  Сборник нестандартных (креативных) домашних работ.  Электронные виртуальные сборники |
| Контрольные точки (предъявление промежуточного и итогового опыта) | Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.);  создание банка нестандартных уроков образовательных технологий, активизирующих у обучающихся потребность личностного роста;  - мастер-классы (апрель-май 2016 года);  - протоколы заседаний М.О. (апрель 2016 года- апрель 2017 года);  - заседания творческой группы учащихся (1 раз в месяц);  - аналитические справки; отчеты; круглые столы; проблемные семинары; совещания; педагогические советы (1 раз в четверть);  - итоговое мероприятие: Фестиваль «Язык - культура — творчество» (апрель 2017 года). |