

Дидактические материалы

Разноуровневые задания по русскому языку для 7-го класса

Причастие 7-й класс 1-й вариант.

1-й уровень.

1. Продолжи: Причастие – это ...
2. Учитывая спряжение глагола, укажите нужный суффикс: ре...щий, кол...щий, мол...щий, стр...щий, гон...щий, стел...лций.

3. Н или НН?

Поляна пусты(нн, н)а; газон вытопта(нн, н); обстановка торжестве(нн, н)а; лозунги развеше(нн, н)ы; требование зако(нн, н)о.

4. Причастный оборот – это...

Пример: .

5. Выполни морфологический разбор причастия: Освеженные дождем цветы нежно благоухают.

2-й уровень

1. *Не* с причастиями:

1. Небольшой вал и засека, (не)хранимые решительно никем, показывали страшную беспечность.
2. Стояла (не)бывалая распутица. Зато тут же, среди еще(не) сошедшего снега, откуда-то взялась зелень.
3. Повеяло сыростью от (не)видимого пруда.

2. Укажите причастие: *перепуганный, пуганый, непуганый*.

3. Расставьте знаки препинания:

1. По стеклу ползет и жужжит проспавшая всю зиму муха.
2. Снег сотрясенный с деревьев осыпал наши плечи и головы.
3. Раньше это был залив глубоко вдающийся в сушу.

4. Образуй все возможные причастия: уважать –

5. Укажите предложение со страдательным причастием:

1. Шлюпка медленно плыла у подножья возносившейся в небо скалы.
2. Я весело иду по Борисоглебскому переулку, ведущему к Поварской.
3. Трава, обреченная на высыхание, оживала при первой поливке.

3-й уровень.

1. Образуй краткие причастия: *зажженный – окрашенный – убранный – оставленный* –

2. Определи синтаксическую роль причастия в предложении.

Уже несколько недель город был обложе(нн, н) тесным кольцом оврагов закова(нн, н)ых в железо.

3. Прилагательное или причастие?

Туше...ый картофель, соле...ые в бочке огурцы, мороже.ое мясо, варе.ые овощи, жаре.ая в сметане рыба, поджаре.ая рыба.

4. Один ученик написал: “Необозримы и необходимы просторы нашей страны”. Что он имел в виду под вторым причастием? В чем заключается его ошибка?

4-й уровень

1. Приведите примеры использования причастий во фразеологических оборотах.

Причастие 7-й класс 2-й вариант.

1-й уровень.

1. Продолжите:

Причастие обладает морфологическими признаками прилагательного:.....

глагола:.....

2. Учитывая спряжение глагола, укажите нужный суффикс:

пробива...мый, перестраива...мый, леле...мый, стро...мый, перевоз...мый, вид...мый.

3. Н или НН?

Дли(нн,н)ая дорога; просея(нн,н)ая мука; уборка законче(нн,н)а; мука просея(н,нн)а; требование удовлетворе(нн,н)о; утре(нн,н)ий туман.

4. Знаки препинания при причастном обороте. Начертите схемы.

5. Выполните морфологический разбор причастия:

Пшеница, посеянная на опытном участке, дала богатый урожай.

2-й уровень.

1. *Не* с причастиями:

1. Заря занялась (не)виданная, роскошная.

2. В лощине стоял все еще (не)разошедшийся с утра туман.

3. Здесь были все бурсаки, (не)вытерпевшие академических лоз, и (не)вынесшие из школы ни одной буквы.

2. Укажите причастие, в котором ударение падает на корень:

а) расположенный б) начатый в) наклоненный

3. Расставьте знаки препинания:

1. За мостом тропинка отороченная мокрым жасмином круто шла в вверх.

2. Петя выскочил из окна и пробежал десять метров отделявших его от блиндажа связистов.

3. У горевших всю ночь огней стояла бессонная стража.

4. Образуй все возможные причастия: ободрять – приглашать –

5. Укажите предложение с действительным причастием:

1) Скупое отмеренный день поздней осени угас. 2). Он пошел по дороге, огибающей парк, к своей даче. 3). Ветер нес полузатоленный бот на берег.

3-й уровень.

1. Образуйте краткие причастия:

устроенный –
накормленный –
прерванный –
рассаженный –

2. Определи синтаксическую роль причастия в предложении. Низко нависло небо над землей. Небо покрыто тучами и низко нависло над землей.

3. Прилагательное или причастие ?

кипяче...ое молоко, краше...ая шерсть, вяза...ая спицами кофточка, плете...ая корзинка, вяза...ая кофточка, моще...ая улица.

4. Укажите, чем характерны выделенные слова.

От *ликующих*, *щ>азию болтающих*, *обагрющих* руки в крови, уведи меня в стан *погибающих* За великое дело любви.

4-й уровень.

Приведите примеры использования причастий во фразеологических оборотах.

Деепричастие. 7-й класс. 1-й вариант.

1-й уровень.

1. Дайте определение деепричастию.

2. Перечислите наречные признаки деепричастий.

3. Какие из перечисленных ниже слов являются деепричастиями?

Сознающий
Сознавая
Заметив

4. Расставьте знаки препинания. Составьте схему.

Вот задрожала ветка нечаянно задев меня и снег пушистыми хлопьями упал на лицо.

5. Слитно или раздельно?

(не)зная
(не)смотря
(не)навидя

2-й уровень.

1. Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия.

Забывать
Печь
Быть

2. Укажите деепричастия, разобранные по составу правильно.

пробираясь

пробираясь □

пробираясь

3. Выполни морфологический разбор.

Выкатившись³ из-за гор, солнце осветило верхушки сосен.

4. Найди “лишнее”.

(не)здороваясь

(не)завлекая

(не)навидя

(не)ответив

(не)чувствуя

3-й уровень.

1. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастий?

А) Держа в лапах шишку и распушив хвост, мы увидели белку.

Б) Отражаясь в играющем море, звездочки прыгали по волнам.

2. Составь предложения по схемам:

А) [| - • - • - | , [×]] .

Б) [[×] , | - • - • - | , • • •] .

3. Какое предложение разобрано правильно?

Опершись на локоть, она закинула голову кверху и стала смотреть в небо.

Опершись на локоть она закинула голову кверху и стала смотреть в небо.

4. Укажите деепричастие совершенного вида.

Постучав

Утаив

Блестя

Прищурясь

4-й уровень.

Вспомни пословицы и крылатые выражения, в которых употребляются деепричастия.

Деепричастие. 7-й класс. 2-й вариант.

1-й уровень.

1. Дайте определение деепричастному обороту.

2. Перечислите глагольные признаки деепричастия.

3. Какие из перечисленных ниже слов являются деепричастиями?

Обнародовал

Загремев

Сославшись

4. Расставьте знаки препинания. Составьте схему.

Небрежно бросив на кровать свое пальцецо Тая кинулась в угол.

5. Слитно или раздельно?

(не)годуя

(не)думая

(не)знать

2-й уровень.

1. Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия.

Вянуть

Завянуть

Связать

2. Укажите деепричастия, разобранные по составу правильно.

пробираясь

пробираясь

пробираясь

3. Выполни морфологический разбор.

Отражаясь³ в играющем море, звездочки прыгали по волнам.

4. Найди “лишнее”.

(не)здороваясь

(не)завлекая

(не)навидя

(не)ответив

(не)чувствуя

3-й уровень.

1. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастий?

А) Выступив с берегов и разлившись, луга оказались под водой.

Б) Выкатившись из-за гор, солнце осветило верхушки сосен.

2. Составь предложения по схемам:

А) $[- = \overset{\times}{\downarrow} | - \cdot - \cdot - | \uparrow \cdot \cdot \cdot] \cdot$

Б) $[| - \cdot - \cdot - | \uparrow \overset{\times}{=}] \cdot$

3. Какое предложение разобрано правильно?

Солнце выкатилось из-за туч, осветив землю.

Солнце выкатилось из-за туч, осветив землю.

4. Укажите деепричастие несовершенного вида.

Затмева

Проигнорировав

Постукивая

Идя

4-й уровень.

Вспомни пословицы и крылатые выражения, в которых употребляются деепричастия.

Наречие 7-й Класс 1-й вариант.

1-й уровень.

1. Дай определение: Наречие-это ... ,

2. Слитно или раздельно?

(не)жарко светит утреннее солнце. Луна светила (не)тускло, (не)бледно), (не)туманно, как у нас, а чисто, прозрачно. Молодые гимнастки выполнили обязательные упражнения далеко (не)безупречно.

3.0 или А?

вправ... слев... засветл... направ.... справ.... издавн... снов... надолг... досыт... высок...

4. Вставь О или Е.

Ниж... негож... похож... уж... певуч....инач... нынче... свеж... горяч... хорош....

5. Составь сложное предложение, подчеркни наречие как член предложения, мать, окно, и, утро, нас, настужь, отворила, золотой, солнца, разбудил, луч, рано.

2-й уровень.

1. Раскрой скобки.

(волей)неволей, точь (в)точь, когда(то), (по)своему, (все) таки, (по) весеннему, (по) весеннему небу, (в) пятых, (по) охотничьи, (на) дом.

2. Вставь Н или НИ в данных прилагательные и образуй от них наречия. Медле... ый – необузда... ый – ,взволнова... ый – необдума... ый – ,време...ый – тума...ый –

3. Распредели наречия по вопросам. 1 .Назло, напоказ, нарочно 2.Влево, издалека, вниз.

А. Места

Б. Времени

В. Причины.

Г. Цели.

3-й уровень.

1. Исправь ошибки.

Лошади пустились вскач. Ночью дедушка отворил дверь настеж. Матушка-рожь кормит всех сплош. Терпели целый месяц, а как стало невтерпеж, то прислали ко мне.

1. Подбери синонимы к наречиям.

Работать активно –

Жить весело –

Становится грустно –

Задеть случайно –

3. Замени фразеологические обороты наречием.

На широкую ногу –

Без задних ног –

На скорую руку –

4-й уровень.

Назовите пословицы и поговорки, в состав которых входили бы наречия.

Наречие 7-й Класс 2-й вариант.

1-й уровень.

1. Продолжи:

Наречия делятся на разряды по значению:

2. Слитно или раздельно?

И все пошло не (в)прок. (Не)охотно и (не)смело солнце смотрит на поля.

(Не)объяснимо хорошо плыть по Волге осенней ночью.

3.0 или А?

занов... скучн... сплеч... издалек... начнет...

замертв... насух... докрасн... наглух... запрост...

4. Вставь О или Е.

неуклюж... дольш... выш... недоумевающ... молож... слащ... лучш... общ... хорош...

5. Если основная синтаксическая роль наречия – обстоятельство, то в какой поговорке слово *хорошо* – наречие?

1. Правда – хорошо, а счастье лучше.
2. Говорит хорошо, да смотрит плохо.
3. Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит. *

2-й уровень.

1. Раскрой скобки.

бок (о) бок, (кое) что, (во) вторых, куда (либо), давным (давно), (по) зимнему лесу, одеться (по) зимнему, (мало) по (малу), (по) итальянски, (на) изусть.

2. Вставь *Н* или *НН* в данных прилагательные и образуй от них наречия:

ветре... ый– ,наряд... ый – ,болезне... ый – степе... ый – це .. ый – ,пасмур.. ый -

3. Распредели наречия по вопросам.

1. Тотчас, рано, накануне.
2. Сгоряча, почему, поневоле.

А. Места

Б. Времени

В. Причины.

Г. Цели.

3-й уровень.

1. Исправь ошибки.

Было далеко за полночь. А мы точ-в-точь то сделали, что нам велено. Уж замужьевтерпежь. Из черных тучь, сплош покрывших небо, сеял мелкий дождь.

2. Подбери синонимы к наречиям.

Успевать везде –

Сражаться смело –

Сделать как-нибудь –

Говорить искренне –

3. Замени фразеологические обороты наречием.

Рукой подать –

Не на шутку –

Как снег на голову –

4-й уровень.

Назовите пословицы и поговорки, в состав которых входили бы наречия.

Служебные части речи. 7-й класс. 1-й вариант.

1-й уровень.

1. Укажите служебные части речи:

А) союз,

Б) деепричастие,

- В) частица,
- Г) предлог.

2. Соотнесите слова:

- союз
- предлог
- частица
- в течение
- чтобы
- что за

3. В каких предложениях выделенные слова являются предлогами?

Он ушел, благодаря нас за ночлег. Благодаря массе новых впечатлений, день для меня прошел незаметно. Вечером мы вспоминали Евгения Петровича, благодаря его за вкусную уху.

4. Найти “лишнее” слово:

- А) зато
- Б) ввиду
- В) чтобы
- Г) также

5. Выдели графически частицы.

Я не уверена, сдержит ли он слово. На третий день Анна Францевна опять-таки спешно уехала на дачу. Зачем же портить бал?

2-й уровень.

1. Через дефис пишутся предлоги

- А) из-под
- Б) на-подобие
- В) из-за
- Г) для-ради

2. Сочинительными союзами являются

- А) а
- Б) то-то
- В) как
- Г) однако

3. К формообразующим частицам можно отнести

- А) пускай
- Б) вовсе не
- В) бы
- Г) давайте

4. Выполнить морфологический разбор указанного слова

В течение ³ мая шли обильные дожди.

5. Какой столбик приведенных ответов соответствует написанию следующих слов с пропущенными буквами

А) Б) В) Г)

В течени... полета Е Е И Е

В продолжени... статьи И И И И

В течени... месяца И Е Е Е

В продолжени... дня Е Е Е И

В течени... реки И И И И

3-й уровень.

1. Расставь знаки препинания и укажи союзы.

Ветер то глухо завывал то свистал порывисто. Он одинаково свободно объясняется как по-французски так и по-английски.

2. В каком предложении союз И соединяет однородные члены. Начерти схему.

А за окном мороз и малиновое солнце над лохматым сизым дымом.

Часто в окна моей комнаты влетают ветры северных морей и голубь ест из рук моих пшеницу.

3. Не или ни?

И чего н... случилось с нашими странниками!

Заметьте, н... один н... заболел и н... один н... отказался.

Сколько Иван н... прибавлял шагу, расстояние между преследуемыми и им н... сокращалось.

4. Слитно или раздельно?

Что(бы) мне почитать о космосе? Мы пришли в музей, что(бы) познакомиться с новой экспозицией. На улице то(ли) ветер, то(ли) снег. Внутри Варьете то(же) было очень неладно.

Служебные части речи. 7-й класс. 2-й вариант.

1-й уровень.

1. Укажите служебные части речи:

А) междометие

Б) частица

В) союз

Г) предлог

2. Соотнесите слова:

союз

предлог

частица

вследствие

как будто

ни

3. В каких предложениях выделенные слова являются предлогами?

Из темного леса (на)встречу ему идет вдохновенный кудесник. Мы с трудом достали билеты (на)встречу с Булатом Окуджавой. Неожиданно(на)встречу нам выбежала лохматая собака.

4. Найти “лишнее” слово

- А) благодаря тому, что
- Б) или
- В) ли
- Г) где

5. Выдели графически частицы.

Фонари еще не зажигались. Чтобы нам такое с ним сделать? Отчего ж это у тебя сердце-то испортилось?

2-й уровень.

1. Слитно пишутся предлоги:

- А) ввиде
- Б) ввиду
- В) вроде
- Г) внутри

2. Подчинительными союзами являются:

- А) коли
- Б) когда
- В) либо
- Г) если бы

3. К модальным частицам можно отнести:

- А) да
- Б) вряд ли
- В) что за
- Г) только

4. Выполнить морфологический разбор указанного слова:

Ужель ³ та самая Татьяна?

5. Какой столбик приведенных ответов соответствует написанию следующих слов с пропущенными буквами

	А)	Б)	В)	Г)
В следстви... по делу	Е	И	И	И
Вследстви... дождей	Е	И	Е	Е
Впоследстви... пришлось туго	И	Е	И	И
В продолжени... книги	И	Е	И	Е
В продолжени... месяца	Е	И	Е	Е

3-й уровень.

1. Расставь знаки препинания и укажи союзы.

Необходимо учитывать не только количество ошибок но и их характер. То солнце спрячется то светит слишком ярко.

2. В каком предложении союз И соединяет простые предложения. Начерти схему.

Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе.

Прошла любовь явилась муза и прояснился темный ум.

3. Не или ни?

Случалось, за целый день н... одна машина по дороге н... проедет. Куда н... погляди, везде молодые лица. Кирпич н... с того н... с сего н... кому и н... когда на голову н... свалится.

4. Слитно или раздельно?

Я хочу, что(бы) мне подарили коньки. Что(бы) мне подарить Феде? Я спрятался за(то) дерево. Мы устали, за(то) были довольны прогулкой.