**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

«Нестандартные уроки русского языка и литературы

как условие повышения качества знаний учащихся»

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Срок реализации** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый результат** |
| I этап:**подготовительный***Цель:* подготовить условия для создания системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся».*Задачи:*-изучить нормативную базу;-провести семинары, направленные на обучение коллег, составить план работы *(Приложение 1);*-разработать, обсудить и утвердить план-сетку учебных, нестандартных уроков *(Приложение 2);*- разработать, обсудить и утвердить план-сетку внеурочной деятельности по русскому языку и литературе *(Приложение 3);*-проанализировать условия реализации программы, внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе. | Апрель- июнь 2016 | 1. Изучение методической литературы.2. Определение приоритетных направлений использования нестандартных уроков.2. Планирование деятельности по проекту.3. Проведение обучающих мастер- классов, семинаров, круглых столов; проблемных семинаров; совещаний для учителей русского языка и литературы.4. Разработка инструментариев.5. Внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе. | 1. Определение приоритетных направлений проекта.2. Формирование научно-методической базы по направлениям проекта. |
| II этап:**реализационный***Цель:* реализация программы по созданию системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся»*Задачи:*- провести учебные и внеучебные занятия по русскому языку и литературе согласно календарно-тематическому планированию;- провести консультации для педагогов, разработать методические рекомендации;- представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков на МО, педсоветах;- изучить динамику (1 раз в четверть);- составить индивидуальный план-траекторию. | Сентябрь – апрель 2016-2017 уч.года | 1. Системное внедрение в учебно- воспитательный процесс нестандартных уроков.2. Изучение промежуточных результатов. Инициирование оценки и самооценки участников деятельности.3. Презентация промежуточных результатов реализации проекта.4. Корректировка проекта. | 1. Определение группы участников.2. Наличие утвержденного плана действий по реализации основных направлений проекта.3. Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.) МО учителей русского языка.4. Обеспечение условий для реализации проекта |
| III этап:**аналитический***Цель:* анализ итогов реализации проекта;*Задачи:*- подвести итоги внедрения проекта;- представить опыт педагогической общественности;- систематизировать, провести коррекцию затруднений в реализации проекта;- спланировать работу на следующий период | Апрель – май 2016-2017 уч.года | 1. Анализ результатов деятельности участников проекта2. Публикации значимых итогов деятельности. | 1. Освоение и внедрение в образовательный процесс новых образовательных методик или технологий, обеспечивающих современное качество образования.2. Отчетно-аналитические материалы участников проекта. Аналитические материалы, информация о повышении уровня компетентности педагогов по реализации направления проекта, уровня развития обучающихся, презентация результатов деятельности участниками проекта.3. Издание методических рекомендаций по результатам реализации проекта 4. Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.);- создание банка нестандартных уроков образовательных технологий, активизирующих у обучающихся потребность личностного роста;- выпуск видео уроков по русскому языку для дистанционного обучения.- лингвистический бюллетень.- сборник креативных домашних работ.- электронные виртуальные сборники. |