**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

«Нестандартные уроки русского языка и литературы

как условие повышения качества знаний учащихся»

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Срок реализации** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый результат** |
| I этап:  **подготовительный**  *Цель:* подготовить условия для создания системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся».  *Задачи:*  -изучить нормативную базу;  -провести семинары, направленные на обучение коллег, составить план работы *(Приложение 1);*  -разработать, обсудить и утвердить план-сетку учебных, нестандартных уроков *(Приложение 2);*  - разработать, обсудить и утвердить план-сетку внеурочной деятельности по русскому языку и литературе *(Приложение 3);*  -проанализировать условия реализации программы, внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе. | Апрель- июнь 2016 | 1. Изучение методической литературы.  2. Определение приоритетных направлений использования нестандартных уроков.  2. Планирование деятельности по проекту.  3. Проведение обучающих мастер- классов, семинаров, круглых столов; проблемных семинаров; совещаний для учителей русского языка и литературы.  4. Разработка инструментариев.  5. Внести изменения в рабочие программы по русскому языку и литературе. | 1. Определение приоритетных направлений проекта.  2. Формирование научно-методической базы по направлениям проекта. |
| II этап:  **реализационный**  *Цель:* реализация программы по созданию системы уроков в рамках проекта «Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения качества обученности учащихся»  *Задачи:*  - провести учебные и внеучебные занятия по русскому языку и литературе согласно календарно-тематическому планированию;  - провести консультации для педагогов, разработать методические рекомендации;  - представить практический опыт по внедрению нестандартных уроков на МО, педсоветах;  - изучить динамику (1 раз в четверть);  - составить индивидуальный план-траекторию. | Сентябрь – апрель 2016-2017 уч.года | 1. Системное внедрение в учебно- воспитательный процесс нестандартных уроков.  2. Изучение промежуточных результатов. Инициирование оценки и самооценки участников деятельности.  3. Презентация промежуточных результатов реализации проекта.  4. Корректировка проекта. | 1. Определение группы участников.  2. Наличие утвержденного плана действий по реализации основных направлений проекта.  3. Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.) МО учителей русского языка.  4. Обеспечение условий для реализации проекта |
| III этап:  **аналитический**  *Цель:* анализ итогов реализации проекта;  *Задачи:*  - подвести итоги внедрения проекта;  - представить опыт педагогической общественности;  - систематизировать, провести коррекцию затруднений в реализации проекта;  - спланировать работу на следующий период | Апрель – май 2016-2017 уч.года | 1. Анализ результатов деятельности участников проекта  2. Публикации значимых итогов деятельности. | 1. Освоение и внедрение в образовательный процесс новых образовательных методик или технологий, обеспечивающих современное качество образования.  2. Отчетно-аналитические материалы участников проекта. Аналитические материалы, информация о повышении уровня компетентности педагогов по реализации направления проекта, уровня развития обучающихся, презентация результатов деятельности участниками проекта.  3. Издание методических рекомендаций по результатам реализации проекта  4. Создание информационно-образовательной среды (электронных портфолио, блогов участников, страницы на сайте школы и др.);  - создание банка нестандартных уроков образовательных технологий, активизирующих у обучающихся потребность личностного роста;  - выпуск видео уроков по русскому языку для дистанционного обучения.  - лингвистический бюллетень.  - сборник креативных домашних работ.  - электронные виртуальные сборники. |